

## Mistä liikkeelle?

**Lukuliike** on hallitusohjelmaan kirjattu jatkuva ohjelma, jonka tavoitteena on edistää Suomessa asuvien lukutaitoa, lapset ja nuoret edellä. Lukuliike pyrkii laajentamaan lukutaidon käsitettä ja tuomaan esiin monilukutaitoa sekä monikielisyyttä.

## Mitä on monilukutaito?

**Monilukutaidon** käsite korostaa, että lukeminen ei rajoitu vain kirjoitetuihin teksteihin. Teksti voi olla kirjoitetun lisäksi esimerkiksi auditiivista, kineettistä tai numeerista. Luemme kuvia ja videoita, tilanteita ja toisiamme. Nämä eri monilukutaidon muodot tukevat toisiaan. Monilukutaidon käsite pitää sisällään moninaisten viestien ymmärtämisen lisäksi myös tekstin tuottamisen.



Kuva: Eeva MurtoLahti

# Lukutaito on mielen supervoima!



Kuva: Eeva MurtoLahti

### (Moni)lukutaito

- auttaa ymmärtämään ihmisiä, ilmiöitä ja asioita
- luo tasa-arvoista yhteiskuntaa
- luo hyvinvointia
- luo iloa
- antaa elämälle suunnan ja ehkäisee syrjäytymistä



Pia Lumme, pia.lumme@oph.fi  
+358 29 533 1809 (suomenkielinen)



Belinda Kardén, belinda.karden@oph.fi  
+35829 533 1827 (ruotsinkielinen)

lukuliike.fi / #lukuliike



Instagram: @lukuliike



Facebook: Lukuliike - Opetushallitus



Twitter: @lukuliike

Opettaja, tutustu Lukuliikkeeseen yhdessä huoltajien kanssa:

- [bit.ly/Vanhempainilta\\_alaluokat\\_Lukuliike](https://bit.ly/Vanhempainilta_alaluokat_Lukuliike)
- [bit.ly/Vanhempainilta\\_yläluokat\\_Lukuliike](https://bit.ly/Vanhempainilta_yläluokat_Lukuliike)
- [bit.ly/Lukuliike\\_varhaiskasvatus](https://bit.ly/Lukuliike_varhaiskasvatus)

Tilaa uutiskirje: → [bit.ly/lukuliikkeeseen](https://bit.ly/lukuliikkeeseen)

#lukuliike

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Lukuliikkeen suuntaviivat ja toiminnan tavoitteet (2019–2020)

Kuva: Eeva Murtolehti

## 1. Innostamme lapsia ja nuoria lukemaan

Lukutaito on kaiken oppimisen perusta. Lasten ja nuorten kiinnostus lukemista kohtaan on vähentynyt. Lukeminen on tuotava laste ja nuorten muuttuvaan arkeen, varhaiskasvatukseen, kouluun ja vapaa-aikaan.

Kirjallisuus ja monimuotoiset tekstit eri alustoille arjen keskelle

Osallistava ja yhteisöllinen lukeminen

Elämyksellisyys ja lukukokemukset lukemisen edistäjänä

Lukijasta tekijäksi

Monimuotoisten tekstien lisääminen

Lukemiselle esikuvia

## 2. Aktivoimme kasvuyhteisöjä lukemisen tueksi

Perhe, kaverit ja vapaa-ajan toiminta vaikuttavat merkittävästi lasten ja nuorten lukuharrastukseen sekä lukutaidon ja lukuinnon kehittymiseen yhdessä koulun ja varhaiskasvatuksen kanssa.

Monipuolinen lukeminen osaksi varhaislapsuutta

Perheille tietoa lukemisen tärkeydestä

Harrastustoimijoiden aktivointi

Sanataiteen vahvistaminen

Monilukutaitoa edistävä koulujen ja oppilaitosten toimintakulttuuri

## 3. Vahvistamme ammattilaisten osaamista ja yhteistyötä

Lasten ja nuorten parissa työskentelevien ammattilaisten peruskoulutus tarjoaa pohjan osaamiselle. Lukuinnon ja -taidon vahvistaminen vaatii suunnitelmallista ja moniammatillista yhteistyötä, jatkuvaa osaamisen kehittämistä yli toimialojen sekä kasvuyhteisöajattelua.

Monilukutaidon merkityksen vahvistaminen ammattilaisten koulutuksessa

Kieli- ja kulttuuri-tietoisuuden tukeminen

Sivistystoimen yhteistyö

Luku- ja kirjoitustaidon opetusmenetelmien monipuolistaminen

Erilaisten oppijoiden tunnistaminen ja tuki

Lapsen kielellisen kehityksen ja lukuharrastuksen jatkumon turvaaminen eri ikäkausina

Eri kieliryhmien tukeminen

Kirjastot ja muut avoimet oppimisympäristöt

## 4. Luomme lukemista edistävät rakenteet

Erinomainen lukutaito on suomalaisten ylpeyden aihe ja tulevaisuuden menestyksen eilinehto. Lukutaidon ja lukuharrastuksen parantaminen nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä edellyttää pitkäjänteistä, yli hallituskausien menevää sitoutumista sekä systemaattista ohjausta ja tukea.

Lukuliike koulussa ja Lukeva kunta-ohjelmien käynnistäminen

Tutkittuun tietoon perustuva kehittäminen

Suuntaviivojen toimeenpanon ja seurannan varmistaminen

Valtionavustusjärjestelmän kehittäminen

Lukemista edistävien kirjastopalveluiden valtakunnallinen kehittäminen

Johtamisen tukeminen

Kuva: Mikko Lumme

LUKULIIKE